

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH : PENDIDIKAN ANTI KORUPSI
KODE MATA KULIAH : ADK L.10
SKS : 2 SKS

FASILITATOR

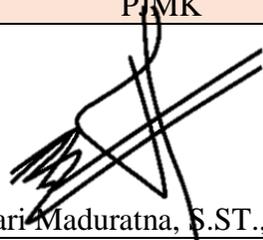
ENGGAL SARI MADURATNA, S.ST.,M.AP.,M.Kes
Dr. EDDY MOELJONO, SH.,SE.,MM.,M.Si
DIAN EKA JANURIWASTI, S.SiT.,M.Kes



PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
STIKES NGUDIA HUSADA MADURA
2023



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
STIKES NGUDIA HUSADA MADURA**

MATA KULIAH		KODE MATA KULIAH (MK)	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENGESAHAN
PENDIDIKAN ANTI KORUPSI		ADK.L.10	2 SKS (2T)	7	21 Agustus 2023
PROGRAM STUDI	DOSEN PENGAMPU	PJM		KA PRODI	
S1 ADMINISTRASI KESEHATAN	Enggal Sari Maduratna, S.ST.,M.AP.,M.Kes Dr. Eddy Moeljono, S.H.,S.E.,M.M.,M.Si Dian Eka Januriwasti, S.SiT.,M.Kes				
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
	SU 2 : Menjunjung Tinggi Nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika SU 4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa SU 7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, dan bernegara SU 12 : Menunjukkan sikap yang bijak, objektif dan rasional dalam menyelesaikan masalah pada pelayanan Kesehatan KU 9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menentukan Kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi KU 10 : Mampu mengaplikasikan 6 nilai NHM dalam perencanaan sampai evaluasi pada pelayanan Kesehatan KK 7 : Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam tim administrasi pelayanan Kesehatan KK 10 : Mampu melakukan komunikasi secara efektif dan koordinasi antar profesional kesehatan maupun kelembagaan PP 9 : Menguasai konsep kepemimpinan dan organisasi, cara berpikir system dan kultur profesi bidang kesehatan				
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang konsep korupsi dan ruang lingkupnya 2. Mengidentifikasi tentang factor penyebab korupsi 3. Mengidentifikasi dampak korupsi 4. Mengaplikasikan nilai-nilai anti korupsi 5. Menjelaskan tentang prinsip anti korupsi 6. Menjelaskan tentang pemberantasan korupsi 7. Mengaplikasikan peran dan aksi mahasiswa dalam upaya berantas korupsi 					

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Menjelaskan tentang tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih 9. Menjelaskan tentang sejarah korupsi 10. Menjelaskan tentang tindak pidana korupsi
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memperdalam pemahaman mahasiswa tentang konsep anti korupsi dan mampu menganalisa tindak pidana korupsi dan bentuk perbuatan korupsi yang dilarang dalam peraturan perundang-undangan, menginvestigasi bentuk tindakan korupsi berdasarkan studi kasus dilapangan dan strategi dalam upaya pemberantasan korupsi.
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep korupsi dan ruang lingkungnya 2. Factor penyebab korupsi 3. Dampak korupsi 4. Nilai-nilai anti korupsi 5. Prinsip anti korupsi 6. Pemberantasan korupsi 7. Peran dan aksi mahasiswa dalam upaya berantas korupsi 8. Tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih 9. Sejarah korupsi 10. Tindak pidana korupsi
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badan PPSDM Kesehatan. 2014. Kurikulum dan Modul Pelatihan TOT Tenaga Kependidikan tentang Pendidikan Budaya Anti Korupsi. Jakarta: Pusdiklatnakes BPPSDMK Kemenkes RI 2. Badan PPSDM Kesehatan. 2014. Buku Ajar: Pendidikan dan Budaya Antikorupsi(PBAK). Jakarta: Pusdiklatnakes BPPSDMK Kemenkes RI 3. Bappenas RI. 2002. Public Good Governance: Sebuah Paparan Singkat. Jakarta: BappenasRI. 4. Kalla, M. Jusuf. 2009. Korupsi, Mengorupsi Indonesia, Sebab, Akibat, dan Prospek Pemberantasan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 5. Kemendikbud RI. 2011. Pendidikan Anti-Korupsi untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kemendikbud. 6. Komisi Pemberantasan Korupsi. 2006. Memahami untuk Membasmi: Buku Saku untuk Memahami Tindak Pidana Korupsi. Jakarta: Komisi Pemberantasan Korupsi. 7. Komisi Pemberantasan Korupsi. 2013. Strategi Komunikasi Pendidikan dan Budaya Anti Korupsi. Jakarta: Komisi Pemberantasan Korupsi. 8. Dubnick, Melvin. 2005. “Accountability and the Promise of Performance: In Search ofthe Mechanisms” dalam Public Performance and Management Review Vol. 28 No.3, March 2005. 9. Kurniawan. 2010. Akuntabilitas Publik: Sejarah, Pengertian, Dimensi dan Sejenisnya.Jakarta. 10. Mansyur, Hamdan dkk (penyunting). 2002. Pendidikan Kewarganegaraan . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 11. Lembaga Administrasi Negara. 1995. Manajemen dalam Pemerintahan. Jakarta: LembagaAdministrasi Negara Republik Indonesia.

Kegiatan Pembelajaran :

Tgl, bln, tahun, pukul	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan/ atau isilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Dosen Pengampu	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Selasa, 12 Septe mber 2023 08.00-09.40 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep korupsi dan ruang lingkupnya	1. Pengertian Korupsi 2. Ciri dan jenis Korupsi dalam berbagai perspektif	Bentuk : Kuliah Metode : <i>Lecture</i>	TM : (1x (2x50 “) BT + BM (1 +1) x (2 x 60 “)	1.Mahasiswa secara aktif memperhatikan penjelasan fasilitator 2.Mahasiswa aktif bertanya dan diskusi tentang materi yang sedang dipelajari	-	-	Enggal Sari Maduratna, S.ST.,M.AP.,M.Kes	0
Selasa, 19 dan 26 Septe mber 2023 08.00-09.40 WIB	Mahasiswa mampu mengidentifikasi factor-faktor penyebab korupsi	1. Faktor-faktor umum yang menyebabkan korupsi 2. Faktor-faktor penyebab korupsi berdasarkan Gone Theory 3. Faktor-faktor internal dan eksternal penyebab korupsi	Bentuk : Kuliah Metode : <i>Lecture</i>	TM : (1x (2x50 “) BT + BM (1 +1) x (2 x 60 “)	1. Mahasiswa secara aktif memperhatikan penjelasan fasilitator 2. Mahasiswa aktif bertanya dan diskusi tentang materi yang sedang dipelajari	Kriteria: 1. Ketepatan dan penugasan 2. Bentuk Tes Kuis 1	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep atau materi yang dipelajari 2. Ketepatan mahasiswa dalam memberikan pertanyaan kepada fasilitator 3. Ketepatan mahasiswa dalam menjawab kuis 80%	Enggal Sari Maduratna, S.ST.,M.AP.,M.Kes	5

Selasa, 3 dan 10 Oktober 2023 08.00- 09.40 WIB	Mahasiswa mampu menguraikan dampak korupsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dampak ekonomi 2. Dampak terhadap pelayanan kesehatan 3. Dampak sosial dan kemiskinan masyarakat. 4. Dampak birokrasi pemerintahan 5. Dampak terhadap politik dan demokrasi 6. Dampak terhadap penegakkan hukum 7. Dampak terhadap pertahanan dan keamanan 8. Dampak kerusakan lingkungan 	<p>Bentuk : kuliah dan praktek</p> <p>Metode : Discovery Learning Small Grup Discusion 1</p>	<p>TM : (1x (2x50 “)</p> <p>BT + BM (1 +1) x (2 x 60 “)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat kelompok dengan anggota 4 siswa dengan 2 sub pokok bahasan 2. Mahasiswa mencari konsep yang akan dijelaskan fasilitator 3. Mahasiswa menyusun makalah dan konsultasi ke fasilitator 4. Mahasiswa melakukan presentasi dan diskusi di kelas 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan pada saat presentasi dan diskusi</p> <p>Bentuk penilaian non-tes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 3. Keaktifan menjawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan 2. Ketepatan menjawab 	Dian Eka Januriwati,S. SiT.,M.Kes	20
Selasa, 17 dan 24 Oktober 2023 08.00- 09.40 WIB	Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai dan prinsip anti- korupsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai-nilai anti-korupsi 2. Prinsip-prinsip anti korupsi 3. Contoh penerapan nilai dan prinsip anti korupsi 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : <i>Lecture</i></p>	<p>TM : (1x (2x50 “)</p> <p>BT + BM (1 +1) x (2 x 60 “)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa secara aktif memperhatikan penjelasan fasilitator 2. Mahasiswa aktif bertanya dan diskusi tentang materi yang sedang dipelajari 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penugasan 2. Bentuk Tes Kuis 2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep atau materi yang dipelajari 2. Ketepatan mahasiswa dalam memberikan pertanyaan kepada fasilitator 3. Ketepatan mahasiswa dalam menjawab kuis 80% 	Dian Eka Januriwati,S. SiT.,M.Kes	5

UTS (20%) 30/10/2023 s.d 3/11/2023

Selasa, 7 dan 14 Nove mber 2023 08.00- 09.40 Wib	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan strategi serta upaya pemberantasan korupsi dengan tepat	1. Konsep pemberantasan korupsi 2. Strategi pemberantasan 3. Upaya penindakan 4. Upaya pencegaha 5. Kerjasama internasional dalam pemberantasan korupsi.	Bentuk : Kuliah Metode : <i>Lecture</i>	TM : (1x (2x50 “) BT + BM (1 +1) x (2 x 60 “)	1. Mahasiswa secara aktif memperhatikan penjelasan fasilitator 2. Mahasiswa aktif bertanya dan diskusi tentang materi yang sedang dipelajari	Kriteria: 1. Ketepatan dan penugasan 2. Bentuk Tes Kuis 3	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep atau materi yang dipelajari 2. Ketepatan mahasiswa dalam memberikan pertanyaan kepada fasilitator 3. Ketepatan mahasiswa dalam menjawab kuis 80%	Dian Eka Januriwati,S. SiT.,M.Kes	5
Selasa, 21 Nove mber 2023 08.00- 09.40 Wib	Mahasiswa mampu : menguraikan tata kelola Pemerintahan yang baik dan bersih.	1. Reformasi birokrasi Program kementerian kesehatan dalam upaya pencegahan korupsi 2. SPIP 3. Pembangunan Zona Integritas	Bentuk : Kuliah Metode : <i>Lecture</i>	TM : (1x (2x50 “) BT + BM (1 +1) x (2 x 60 “)	1.Mahasiswa secara aktif memperhatikan penjelasan fasilitator 2.Mahasiswa aktif bertanya dan diskusi tentang materi yang sedang dipelajari	-	-	Dr. Eddy Moeljono, SH.,SE.,MM., M.Si	0
Selasa, 28 Nove mber dan 5 Desem ber 2023 08.00-	Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan keterlibatan mahasiswa sebagai agen perubahan dalam gerakan antikorupsi dilingkungan	Peran dan keterlibatan mahasiswa sebagai agen perubahan dalam gerakan antikorupsi di lingkungan : 1. Keluarga 2. Kampus 3. Masyarakat sekitar	Bentuk : kuliah dan praktek Metode : Discovery Learning Small Grup Discusion 2	TM : (1x (2x50 “) BT + BM (1 +1) x (2 x 60 “)	1. Mahasiswa membuat kelompok dengan anggota 4 siswa dengan 2 sub pokok bahasan 2. Mahasiswa mencari konsep yang akan dijelaskan fasilitator	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan pada saat presentasi dan diskusi Bentuk penilaian non-tes 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	1. Ketepatan menjelaska 2. Ketepatan menjawab	Dr. Eddy Moeljono, SH.,SE.,MM., M.Si	20

09.40 Wib		4. Tingkat lokal 5. Nasional			3. Mahasiswa menyusun makalah dan konsultasi ke fasilitator 4. Mahasiswa melakukan presentasi dan diskusi di kelas	3. Keaktifan menjawab			
Selasa, 12 Desem ber 2023 08.00- 09.40 Wib	Mahasiswa mampu mendeskripsikan sejarah korupsi di Indonesia	1. Korupsi sejak dahulu sampai sekarang 2. Lembaga penegak hukum, pemberantasan, dan pencegahan korupsi	Bentuk : Kuliah Metode : <i>Lecture</i>	TM : (1x (2x50 “) BT + BM (1 +1) x (2 x 60 “)	1. Mahasiswa secara aktif memperhatikan penjelasan fasilitator 2. Mahasiswa aktif bertanya dan diskusi tentang materi yang sedang dipelajari	Kriteria: 1. Ketepatan dan penugasan 2. Bentuk Tes Kuis 4	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep atau materi yang dipelajari 2. Ketepatan mahasiswa dalam memberikan pertanyaan kepada fasilitator 3. Ketepatan mahasiswa dalam menjawab kuis 80%	Dr. Eddy Moeljono, SH.,SE.,MM., M.Si	5
Selasa, 19 Desem ber 2023 08.00- 09.40 Wib	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem perundang-undangan yang terkait tindak pidana	1. Tindak Pidana Korupsi : Peraturan perundang-undangan terkait korupsi	Bentuk : Kuliah Metode : <i>Lecture</i>	TM : (1x (2x50 “) BT + BM (1 +1) x (2 x 60 “)	1.Mahasiswa secara aktif memperhatikan penjelasan fasilitator 2.Mahasiswa aktif bertanya dan diskusi tentang materi yang sedang dipelajari	-	-	Dr. Eddy Moeljono, SH.,SE.,MM., M.Si	0
UAS (20%) 26/12/2023 s.d 2/1/2024									

*) Catatan : pembagian alokasi waktu disesuaikan dengan bentuk perkuliahan/pembelajaran MK per minggu : (a) TM = Tatap Muka 50", BT = Belajar Terstruktur 60", BM = Belajar Mandiri 60"; (b) P = Praktek 170" dan (c) Seminar = TM 100", BM = 70"

Keterangan

- a. Bagi mahasiswa yang tidak masuk dengan alasan IJIN / SAKIT, dapat menghadap ke Fasilitator untuk meminta tugas pengganti Maksimal 1x 24 jam
- b. Konsultasi makalah dilakukan kepada dosen pengampu maksimal H-5 hari
- c. Pengumpulan makalah dilakukan apabila telah mendapatkan persetujuan dari fasilitator, kemudian di gandakan untuk individu, kelompok dan fasilitator
- d. Makalah dan power point yang telah di ACC oleh fasilitator mohon dikirimkan kepada PJMK melalui email enggalmdr@rocketmail.com
- e. Tugas resume, paper dan rangkuman dapat di kumpulkan setelah pertemuan permateri selesai

FORMAT RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	<p>PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN STIKES NGUDIA HUSADA MADURA JL.RE.Martadinata No.45 Mlajah- Bangkalan No Telp (031) 3061522, fax (031) 3061871</p>
<p>RANCANGAN TUGAS MAHASISWA</p>	
<p>MATA KULIAH</p>	<p>Pendidikan Anti Korupsi</p>
<p>KODE MK BEBAN SKS</p>	<p>ADK. L. 10 2 SKS (T : 2)</p>
<p>DOSEN PENGAMPU</p>	<p>Dian Eka Januriwasti, S.SiT.,M.Kes</p>
<p>BENTUK TUGAS</p>	<p>Small Grup Discusion (SGD) 1</p>
<p>WAKTU Pengerjaan</p>	<p>1 Minggu</p>
<p>SUB CP-MK</p>	<p>Mahasiswa mampu menguraikan dampak korupsi</p>
<p>DESKRIPSI TUGAS</p>	<p>Lakukan analisis pada materi terkait dengan dampak korupsi pada berbagai sumber refrensi baik buku/website maupun artikel. Diskusikan hasil temuan pada setiap sumber yang telah di rangkum dan lakukan parafrase. Hasil diskusi dapat dituangkan dalam bentuk makalah dan membuat PPT untuk dipresentasikan di depan kelas.</p>
<p>METODE Pengerjaan Tugas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan analisis dampak korupsi 2. Mahasiswa melakukan parafrase pada kutipan yang diambil 3. Mahasiswa menyusun hasil rangkuman dalam bentuk makalah 4. Mahasiswa berkonsultasi pada dosen terkait makalah yang ada 5. Mahasiswa membuat PPT untuk di presentasikan
<p>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek garapan : makalah dan PPT 2. Bentuk Luaran <ol style="list-style-type: none"> a. Makalah hasil rangkuman dari sumber refrensi sesuai dengan format yang ada b. PPT dari hasil makalah yang telah disetujui

1. Rubrik penilaian Presentasi Mahasiswa

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai focus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum . pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktualm tidka menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bis amempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topi tersebut	Isi akurat dan lengkap. Para pendnegar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran
Gaya presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan dari pada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secar a umum pembicara tenang, tetapi dengan nada datar dan cukup sering menggantung pada catatan. Kadang adang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi tepat, berbicar atampa bergantung pada catatan dan berinterasi secara intensif dengan pendengar. Pembicar aselalu kontak mata dengan pendengar	Berbicara dengan semangat, menularkan sngat dan antusiasme pada pendengar

2. Rubrik penilaian Makalah

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	Nil max
1.	Pendahuluan	a. Menjelaskan topik, tujuan dan deskripsi singkat makalah b. Spesifik	0-5
2.	Isi dan kesimpulan	Laporan lengkap	0-20
3.	Daftar pustaka	a. Menggunakan aturan penulisan daftar pustaka yang baik dan benar b. Jumlah minimal referensi: buku (3), Jurnal Penelitian (2)	0-10
4.	Penulisan makalah	a. Jumlah halaman min. 10(bab1-penutup) b. Penulisan bahasa Indonesia yang baik dan benar termasuk tanda baca. c. Logo (5x5 cm) d. Penggunaan Theme font times new roman font 12 spasi 1,5 e. Kertas A4 minimal 70 gram f. Tehnik mengutip dari referensi g. Kelengkapan form penilaian (wajib ada)	0-5
5.	Proses Konsultasi	a. Keaktifan konsultasi b. Kemampuan diskusi (responsive dan analisis)	0-10

3. Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok

NO	ASPEK YANG DINILAI	Nilai
1.	Kemampuan mengemukakan intisari makalah	0-10
2.	Kemampuan menggunakan media dan IT	0-10
3.	Kemampuan berdiskusi (responsif, analisis)	0-30
NILAI TOTAL		

4. Rubrik penilaian bagi Audience

NILAI	KRITERIA PENILAIAN
80-90	Aktif bertanya, Aktif memberikan ide/pendapat, Inovatif dan kreatif dalam memberikan pendapat dan memiliki kemampuan analitik dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan solusi
70-79	Cukup Aktif bertanya, cukup Aktif memberikan ide/pendapat, Cukup inovatif dan kreatif dalam memberikan pendapat dan memiliki kemampuan cukup analitik dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan solusi
61-69	Memberikan ide/pendapat, kurang Inovatif dan kreatif dalam memberikan pendapat dan memiliki kemampuan kurang analitik dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan solusi
60	Mahasiswa hadir tapi tidak aktif
0	Mahasiswa tidak hadir



**PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
STIKES NGUDIA HUSADA MADURA**

JL.RE.Martadinata No.45 Mlajah- Bangkalan No Telp (031) 3061522, fax (031) 3061871

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Pendidikan Anti Korupsi
KODE MK	ADK. L. 10
BEBAN SKS	2 SKS (T : 2)
DOSEN PENGAMPU	Dian Eka Januriwasti, S.SiT.,M.Kes
BENTUK TUGAS	Small Grup Discusion (SGD) 2
WAKTU Pengerjaan	1 Minggu
SUB CP-MK	Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan keterlibatan mahasiswa sebagai agen perubahan dalam gerakan antikorupsi dilingkungan
DESKRIPSI TUGAS	Lakukan analisis pada materi terkait dengan peran dan keterlibatan mahasiswa sebagai agen perubahan dalam gerakan antikorupsi dilingkungan pada berbagai sumber refrensi baik buku/website maupun artikel. Diskusikan hasil temuan pada setiap sumber yang telah di rangkum dan lakukan parafrase. Hasil diskusi dapat dituangkan dalam bentuk makalah dan membuat PPT untuk dipresentasikan di depan kelas.
METODE Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan analisis peran dan keterlibatan mahasiswa sebagai agen perubahan dalam gerakan antikorupsi dilingkungan 2. Mahasiswa melakukan parafrase pada kutipan yang diambil 3. Mahasiswa menyusun hasil rangkuman dalam bentuk makalah 4. Mahasiswa berkonsultasi pada dosen terkait makalah yang ada 5. Mahasiswa membuat PPT untuk di presentasikan
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek garapan : makalah dan PPT 2. Bentuk Luaran <ol style="list-style-type: none"> a. Makalah hasil rangkuman dari sumber refrensi sesuai dengan format yang ada b. PPT dari hasil makalah yang telah disetujui

1. Rubrik penilaian Presentasi Mahasiswa

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai focus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum . pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktualm tidka menmabah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bis amempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topi tersebut	Isi akurat dan lengkap. Para pendnegar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran
Gaya presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan dari pada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secar aumum pembicara tenang, tetapi dengan nada datar dan cukup sering menggantung pada catatan. Kadang adang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi tepat, berbicar atampa bergantung pada catatan dan berinterasi secara intensif dengan pendengar. Pembicar aselalu kontak mata dengan pendengar	Berbicara dengan semangat, menularkan sengat dan antusiasme pada pendengar

2. Rubrik penilaian Makalah

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	Nil max
1.	Pendahuluan	c. Menjelaskan topik, tujuan dan deskripsi singkat makalah d. Spesifik	0-5
2.	Isi dan kesimpulan	Laporan lengkap	0-20
3.	Daftar pustaka	c. Menggunakan aturan penulisan daftar pustaka yang baik dan benar d. Jumlah minimal referensi: buku (3), Jurnal Penelitian (2)	0-10
4.	Penulisan makalah	h. Jumlah halaman min. 10(bab1-penutup) i. Penulisan bahasa Indonesia yang baik dan benar termasuk tanda baca. j. Logo (5x5 cm) k. Penggunaan Theme font times new roman font 12 spasi 1,5 l. Kertas A4 minimal 70 gram m. Tehnik mengutip dari referensi n. Kelengkapan form penilaian (wajib ada)	0-5
5.	Proses Konsultasi	c. Keaktifan konsultasi d. Kemampuan diskusi (responsive dan analisis)	0-10

3. Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok

NO	ASPEK YANG DINILAI	Nilai
1.	Kemampuan mengemukakan intisari makalah	0-10
2.	Kemampuan menggunakan media dan IT	0-10
3.	Kemampuan berdiskusi (responsif, analisis)	0-30
NILAI TOTAL		

4. Rubrik penilaian bagi Audience

NILAI	KRITERIA PENILAIAN
80-90	Aktif bertanya, Aktif memberikan ide/pendapat, Inovatif dan kreatif dalam memberikan pendapat dan memiliki kemampuan analitik dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan solusi
70-79	Cukup Aktif bertanya, cukup Aktif memberikan ide/pendapat, Cukup inovatif dan kreatif dalam memberikan pendapat dan memiliki kemampuan cukup analitik dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan solusi
61-69	Memberikan ide/pendapat, kurang Inovatif dan kreatif dalam memberikan pendapat dan memiliki kemampuan kurang analitik dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan solusi
60	Mahasiswa hadir tapi tidak aktif
0	Mahasiswa tidak hadir



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI DIV KEBIDANAN
STIKES NGUDIA HUSADA MADURA**

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH (MK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENGESAHAN
Pendidikan Budaya Anti Korupsi	BD. 6601	2 SKS (T2)	2	15 Februari 2023
PROGRAM STUDI	DOSEN PENGAMPU	PJKM	KA PRODI	
DIV Kebidanan	Novita Wulandari, M.Keb (PJKM) Dr.Mustofa Haris,M.Kes Dian Eka Janriwasti,S.SiT.,M.Kes Bakhtiar Pradinata,SH.,MH	 Novita Wulandari,M.Keb	 Lelly Aprilia Vidayati,S.SiT.,M.Keb	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)			
	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Menginternalisasi 6 nilai NHM ((Integritas, costumer oriented, loyalitas, disiplin, kerjasama, dan visioner) dalam memberikan asuhan kebidanan Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standart kompetensi kerja bidang yang bersangkutan Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam pelayanan kebidanan. Menguasai konsep nilai-nilai NHM yaitu (Integritas, costumer oriented, loyalitas, disiplin, kerjasama dan visioner) 			
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)			
	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang konsep korupsi dan ruang lingkupnya 			

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengidentifikasi tentang factor penyebab korupsi 3. Mengidentifikasi dampak korupsi 4. Mengaplikasikan nilai-nilai anti korupsi 5. Menjelaskan tentang prinsip anti korupsi 6. Menjelaskan tentang pemberantasan korupsi 7. Mengaplikasikan peran dan aksi mahasiswa dalam upaya berantas korupsi 8. Menjelaskan tentang tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih 9. Menjelaskan tentang sejarah korupsi 10. Menjelaskan tentang tindak pidana korupsi
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mengetahui tentang seluk beluk korupsi dan pemberantasannya, menanamkan nilai-nilai anti korupsi, menumbuhkan budaya anti korupsi dikalangan mahasiswa dan mendorong mahasiswa untuk berperan serta dalam pemberantasan korupsi di Indonesia
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar komunikasi 2. Komunikasi terapeutik 3. Hubungan antar manusia 4. Komunikasi efektif dalam layanan kebidanan 5. Strategi membantu klien dalam pengambilan keputusan 6. Ketrampilan observasi dan membina hubungan baik 7. Komunikasi kepada macam-macam klien 8. Komunikasi sejawat dan komunikasi dengan tenaga kesehatan lain 9. Komunikasi discharge planning
Daftar Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badan PPSDM Kesehatan. 2014. Kurikulum dan Modul Pelatihan TOT Tenaga Kependidikan tentang Pendidikan Budaya Anti Korupsi. Jakarta: Pusdiklatnakes BPPSDMK Kemenkes RI 2. Badan PPSDM Kesehatan. 2014. Buku Ajar: Pendidikan dan Budaya Antikorupsi(PBAK). Jakarta: Pusdiklatnakes BPPSDMK Kemenkes RI 3. Bappenas RI. 2002. Public Good Governance: Sebuah Paparan Singkat. Jakarta: BappenasRI. 4. Kalla, M. Jusuf. 2009. Korupsi, Mengorupsi Indonesia, Sebab, Akibat, dan Prospek Pemberantasan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 5. Kemendikbud RI. 2011. Pendidikan Anti-Korupsi untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kemendikbud.

<p>6. Komisi Pemberantasan Korupsi. 2006. Memahami untuk Membasmi: Buku Saku untuk Memahami Tindak Pidana Korupsi. Jakarta: Komisi Pemberantasan Korupsi.</p> <p>7. Komisi Pemberantasan Korupsi. 2013. Strategi Komunikasi Pendidikan dan Budaya Anti Korupsi. Jakarta: Komisi Pemberantasan Korupsi.</p> <p>Pendukung</p> <p>1. Dubnick, Melvin. 2005. "Accountability and the Promise of Performance: In Search of the Mechanisms" dalam Public Performance and Management Review Vol. 28 No.3, March 2005.</p> <p>2. Kurniawan. 2010. Akuntabilitas Publik: Sejarah, Pengertian, Dimensi dan Sejenisnya. Jakarta.</p> <p>3. Mansyur, Hamdan dkk (penyunting). 2002. Pendidikan Kewarganegaraan . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</p> <p>4. Lembaga Administrasi Negara. 1995. Manajemen dalam Pemerintahan. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.</p>
--

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan (Hari, Tgl, Jam)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan/ atau isilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Dosen	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep korupsi dan ruang lingkupnya	1. Pengertian Korupsi 2. Ciri dan jenis Korupsi dalam berbagai perspektif	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah/ Lecture Discovery Learning	T : 2x 50 menit	1. Mahasiswa aktif mencari materi yang relevan dengan bahan kajian 2. Mahasiswa memperhatikan materi dan penjelasan fasilitator/ dosen 3. Mahasiswa menanyakan	-	-	Bakhtiar Pradinata,SH.,MH	5

Pertemuan (Hari, Tgl, Jam)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan/ atau isilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Dosen	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					materi yang tidak dipahami				
2-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi factor-faktor penyebab korupsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor-faktor umum yang menyebabkan korupsi 2. faktor-faktor penyebab korupsi berdasarkan Gone Theory 3. Faktor-faktor internal dan eksternal penyebab korupsi 	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah/ Lecture Discovery Learning	T : 2x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa aktif mencari materi yang relevan dengan bahan kajian 2. Mahasiswa memperhatikan materi dan penjelasan fasilitator/ dosen 3. Mahasiswa menanyakan materi yang tidak dipahami 	-	-	Bakhtiar Pradinata,SH. ,MH	5
4-5	Mahasiswa mampu menguraikan dampak korupsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dampak ekonomi 2. Dampak terhadap pelayanan kesehatan 3. Dampak sosial dan kemiskinan masyarakat. 	Bentuk : Kuliah Metode: collaborativ e learning SGD	T : 2x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibentuk menjadi 8 kelompok 2. Kelompok mencari konsep yang relevan sebelum mulai perkuliahan dengan fasilitator 3. Kelompok mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 2. Mencari materi 3. Menyusun masalah 4. Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam proses penyusunan makalah dan konsultasi 2. Ketepatan dalam presentasi 3. Ketepatan dalam diskusi 	Dian Eka Januriwasti,S .SiT.,M.Kes	5

Pertemuan (Hari, Tgl, Jam)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan/ atau isilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Dosen	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		<ul style="list-style-type: none"> 4. Dampak birokrasi pemerintahan 5. Dampak terhadap politik dan demokrasi 6. Dampak terhadap penegakkan hukum 7. Dampak terhadap pertahanan dan keamanan 8. Dampak kerusakan lingkungan 			<ul style="list-style-type: none"> melakukan konsultasi dengan fasilitator 4. Kelompok mahasiswa melakukan presentasi 5. Mahasiswa mengikuti diskusi kelas 				
6-7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai dan prinsip anti-korupsi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Nilai-nilai anti-korupsi 2. Prinsip-prinsip anti korupsi 3. Contoh penerapan nilai dan prinsip anti korupsi 	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah/ Lecture Discovery Learning	T : 2x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa aktif mencari materi yang relevan dengan bahan kajian 2. Mahasiswa memperhatikan materi dan penjelasan fasilitator/ dosen 	Resume (tugas 2)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian resume 2. Ketepatan waktu mengumpulkan resume 3. Kerapian resume 	Dian Eka Januriwati,S. SiT.,M.Kes	5

Pertemuan (Hari, Tgl, Jam)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan/ atau isilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Dosen	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					Mahasiswa menanyakan materi yang tidak dipahami				
Ujian Tengah Semester									
8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan strategi serta upaya pemberantasan korupsi dengan tepat	1. Konsep pemberantasan korupsi 2. Strategi pemberantasan 3. Upaya penindakan 4. Upaya pencegaha 5. Kerjasama internasional dalam pemberantasan korupsi.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah/ Lecture Discovery Learning	T : 2x 50 menit	1. Mahasiswa aktif mencari materi yang relevan dengan bahan kajian 2. Mahasiswa memperhatikan materi dan penjelasan fasilitator/ dosen 3. Mahasiswa menanyakan materi yang tidak dipahami	-	-	Dian Eka Januriwasti,S .SiT.,M.Kes	5
9-10	Mahasiswa mampu : menguraikan tata kelola Pemerintahan yang baik dan bersih.	1. Reformasi birokrasi 2. Program kementerian kesehatan dalam upaya pencegahan korupsi	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah/ Lecture	T : 2x 50 menit	1. Mahasiswa aktif mencari materi yang relevan dengan bahan kajian 2. Mahasiswa memperhatikan materi dan	-	-	Bakhtiar Pradinata,SH. ,M.H	5

Pertemuan (Hari, Tgl, Jam)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan/ atau isilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Dosen	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		3. SPIP 4. Pembangunan Zona Integritas	Discovery Learning		penjelasan fasilitator/ dosen 3. Mahasiswa menanyakan materi yang tidak dipahami				
11-12		Peran dan keterlibatan mahasiswa sebagai agen perubahan dalam gerakan antikorupsi di lingkungan ; 1. Keluarga 2. Kampus 3. Masyarakat sekitar 4. Tingkat lokal 5. Nasional	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah/ Lecture Discovery Learning	T : 2x 50 menit	1. Mahasiswa aktif mencari materi yang relevan dengan bahan kajian 2. Mahasiswa memperhatikan materi dan penjelasan fasilitator/ dosen 3. Mahasiswa menanyakan materi yang tidak dipahami	-	-	Dr.Mustofa Haris,S.KP., M.Kes	5
13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan sejarah korupsi di Indonesia	Korupsi sejak dahulu sampai sekarang Lembaga penegak hukum, pemberantasan, dan	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah/	T : 2x 50 menit	1. Mahasiswa aktif mencari materi yang relevan dengan bahan kajian	-	-	Dr.Mustofa Haris,S.KP., M.Kes	5

Pertemuan (Hari, Tgl, Jam)	Kemampuan Akhir yang Direncanakan/ atau isilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Dosen	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		pengecahan korupsi	Lecture Discovery Learning		2. Mahasiswa memperhatikan materi dan penjelasan fasilitator/ dosen 3. Mahasiswa menanyakan materi yang tidak dipahami				
14	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem perundang-undangan yang terkait tindak pidana	Tindak Pidana Korupsi : Peraturan perundang- undangan terkait korupsi	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah/ Lecture Discovery Learning	T : 2x 50 menit	1. Mahasiswa aktif mencari materi yang relevan dengan bahan kajian 2. Mahasiswa memperhatikan materi dan penjelasan fasilitator/ dosen 3. Mahasiswa menanyakan materi yang tidak dipahami	-	-	Dr.Mustofa Haris,S.KP., M.Kes	5
Ujian Akhir Semester									

FORMAT RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	<p>PROGRAM STUDI DIV KEBIDANAN STIKES NGUDIA HUSADA MADURA JL.RE.Martadinata No.45 Mlajah- Bangkalan No Telp (031) 3061522, fax (031) 3061871</p>
<p>RANCANGAN TUGAS MAHASISWA</p>	
MATA KULIAH	Pendidikan Budaya Anti Korupsi
KODE MK BEBAN SKS	BD. 6601 2 SKS (T : 2)
DOSEN PENGAMPU	Dian Eka Januriwasti,S.SiT.,M.Kes
BENTUK TUGAS	Makalah
WAKTU Pengerjaan	1 Minggu
SUB CP-MK	Mahasiswa mampu menguraikan dampak korupsi
DESKRIPSI TUGAS	Membuat makalah tentang dampak korupsi
METODE Pengerjaan Tugas	Dalam pembuatan makalah harus ada cover, kata pengantar, BAB I Pendahuluan , BAB II Tinjauan pustaka/Isi, BAB III Penutup dan disertakan daftar pustaka teks book maupun jurnal yang berkaitan. Daftar pustaka untuk teks book minimal 10 tahun terakhir dan jurnal maksimal 3 tahun terakhir. Power point yang digunakan untuk presentasi diharapkan harus mengikuti kaidah di mana tidak terlalu banyak teks dan background power point disesuaikan dengan topik yang di angkat.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	Makalah dalam bentuk kertas A4, margin kiri dan kanan 4, atas dan bawah 3, font arial 11 spasi 1.5, gambar yang sesuai dan jelas. Makalah di jilid dan power point disajikan ketika jadwal presentasi dari bagian akademik.
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	1. Makalah 10% 2. Presentasi 20%
JADWAL PELAKSANAAN	Minggu ke 4-5
DAFTAR REFERENSI	



**PROGRAM STUDI DIV KEBIDANAN
STIKES NGUDIA HUSADA MADURA**

JL.RE.Martadinata No.45 Mlajah- Bangkalan No Telp (031) 3061522, fax (031) 3061871

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Pendidikan Budaya Anti Korupsi
KODE MK	BD. 6601
BEBAN SKS	2 SKS (T : 2)
DOSEN PENGAMPU	Dian Eka Januriwasti,S.SiT.,M.Kes
BENTUK TUGAS	Resume
WAKTU Pengerjaan	1 Minggu
SUB CP-MK	Mahasiswa mampu : menguraikan tata kelola Pemerintahan yang baik dan bersih.
DESKRIPSI TUGAS	Mahasiswa merangkum resume hasil dari mendengarkan penjelasan dosen
METODE Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa merangkum penjelasan dosen 2. Mahasiswa mengumpulkan hasil resume kepada dosen pengampu
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek garapan : Merangkum penjelasan dosen dalam bentuk tulisan tangan 2. Bentuk Luaran <ol style="list-style-type: none"> a. Resume
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian resume dengan tema 2. Ketepatan mengumpulkan hasil resume 3. Kerapian hasil resume
JADWAL PELAKSANAAN	Pertemuan 9-10
DAFTAR REFERENSI	

RUBRIK PENILAIAN

1. Rubrik penilaian Presentasi Mahasiswa

Aspek / Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai focus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran
Gaya presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan dari pada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada datar dan cukup sering menggantung pada catatan. Kadang adang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

	layar				
--	-------	--	--	--	--

2. Rubrik penilaian Makalah

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	Nil max
1.	Pendahuluan	a. Menjelaskan topik, tujuan dan deskripsi singkat makalah b. Spesifik	0-5
2.	Isi dan kesimpulan	Laporan lengkap	0-20
3.	Daftar pustaka	a. Menggunakan aturan penulisan daftar pustaka yang baik dan benar b. Jumlah minimal referensi: buku (3), Jurnal Penelitian (2)	0-10
4.	Penulisan makalah	a. Jumlah halaman min. 10(bab1-penutup) b. Penulisan bahasa Indonesia yang baik dan benar termasuk tanda baca. c. Logo (5x5 cm) d. Penggunaan Theme font times new roman font 12 spasi 1,5 e. Kertas A4 minimal 70 gram f. Tehnik mengutip dari referensi g. Kelengkapan form penilaian (wajib ada)	0-5
5.	Proses Konsultasi	a. Keaktifan konsultasi b. Kemampuan diskusi (responsive dan analisis)	0-10

3. Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok

NO	ASPEK YANG DINILAI	Nilai
1.	Kemampuan mengemukakan intisari makalah	0-10
2.	Kemampuan menggunakan media dan IT	0-10
3.	Kemampuan berdiskusi (responsif, analisis)	0-30

NILAI TOTAL	
-------------	--

4. Rubrik penilaian bagi Audience

	KRITERIA PENILAIAN
80-90	Aktif bertanya, Aktif memberikan ide/pendapat, Inovatif dan kreatif dalam memberikan pendapat dan memiliki kemampuan analitik dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan solusi
70-79	Cukup Aktif bertanya, cukup Aktif memberikan ide/pendapat, Cukup inovatif dan kreatif dalam memberikan pendapat dan memiliki kemampuan cukup analitik dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan solusi
61-69	Memberikan ide/pendapat, kurang Inovatif dan kreatif dalam memberikan pendapat dan memiliki kemampuan kurang analitik dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan solusi
60	Mahasiswa hadir tapi tidak aktif
0	Mahasiswa tidak hadir

5. Rubrik Penilaian Resume

Identitas Resume 1 Nama dicantumkan 2 Resume dibubuhi tanggal 3 Tema atau materi yang dikaji dicantumkan

	KRITERIA PENILAIAN

80-90	Referensi minimal 10 (bisa buku, jurnal, internet), mencantumkan kutipan (body note), tulisan rapi/mudah dibaca, isi materi yang diresume lengkap/sesuai tugas, isi materi yang diresume tepat/penting, sesuai dengan EYD, dikumpulkan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan.
70-79	Referensi minimal 5-10 (bisa buku, jurnal, internet), mencantumkan kutipan (body note), tulisan rapi/mudah dibaca, isi materi yang diresume kurang lengkap/sesuai tugas, isi materi yang diresume tepat/penting, sesuai dengan EYD, dikumpulkan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan.
60-69	Referensi kurang dari 5 (bisa buku, jurnal, internet), mencantumkan kutipan (body note), isi materi yang diresume kurang lengkap, isi materi yang diresume kurang penting, tulisan rapi/mudah dibaca, sesuai dengan EYD, tidak dikumpulkan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan
0-59	Resume bukan pekerjaan sendiri Tidak mengumpulkan resume

DAMPAK KORUPSI DI BERBAGAI BIDANG

Oleh : Dian Eka Januriwasti.,
S.SiT., M. Kes.



A. Dampak Ekonomi

1. Lesunya Pertumbuhan Ekonomi dan Investasi
2. Penurunan Produktifitas
3. Rendahnya Kualitas Barang dan Jasa Bagi Publik.
4. Menurunnya Pendapatan Negara Dari Sektor Pajak
5. Meningkatnya Hutang Negara



B. Dampak Sosial dan Kemiskinan Masyarakat

- Mahalnya Harga Jasa dan Pelayanan Publik
- Pengentasan Kemiskinan Berjalan Lambat
- Terbatasnya Akses Bagi Masyarakat Miskin
- Meningkatnya Angka Kriminalitas
- Solidaritas Sosial Semakin Langka dan Demoralisasi



C. RUNTUHNYA OTORITAS PEMERINTAH

- Matinya Etika Sosial Politik
- Tidak Efektifnya Peraturan dan Perundang-undangan
- Birokrasi Tidak Efisien



D. Dampak Terhadap Politik dan Demokrasi

1. Munculnya Kepemimpinan Korup
2. Hilangnya Kepercayaan Publik pada Demokrasi
3. Menguatnya Plutokrasi
4. Hancurnya Kedaulatan Rakyat



E. DAMPAK TERHADAP PENEGAKAN HUKUM

- Fungsi Pemerintahan Mandul
- Hilangnya Kepercayaan Rakyat Terhadap Lembaga Negara



F. Dampak Terhadap Pertahanan dan Keamanan

- Kerawanan Hankamnas Karena Lemahnya Alusista dan SDM
- Lemahnya Garis Batas Negara
- Menguatnya Sisi Kekerasan Dalam Masyarakat



G. DAMPAK KERUSAKAN LINGKUNGAN

- Menurunnya Kualitas Lingkungan .
- Menurunnya Kualitas Hidup

TERIMA KASIH

Semoga Bermanfaat, dan Berkah Ilmu

NILAI - NILAI DAN PRINSIP ANTI KORUPSI



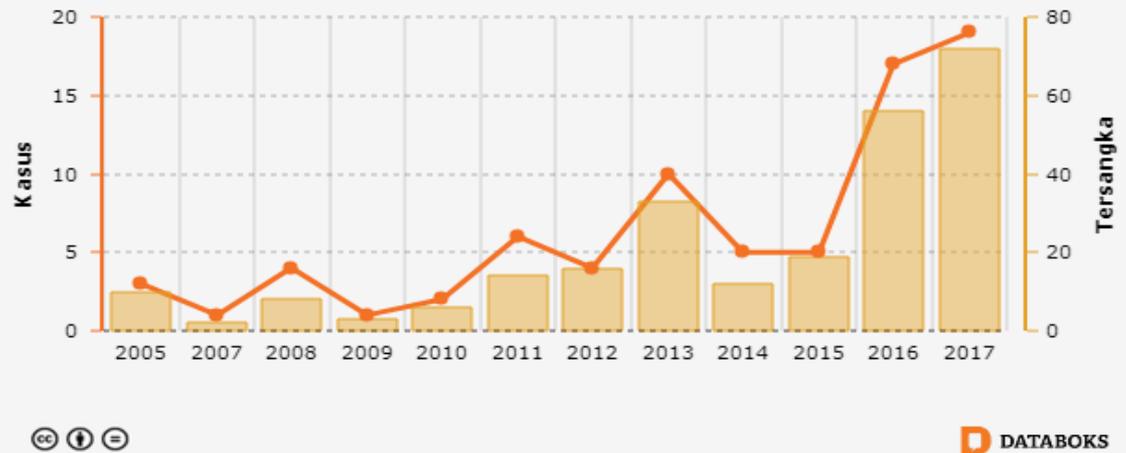
Jangan biarkan **KORUPSI** merusak bangsa!

PENDAHULUAN

Tingginya angka korupsi di Indonesia membuat pemerintah Indonesia membuat berbagai usaha dalam pencegahan atau upaya pemberantasan korupsi, seperti membuat sebuah lembaga yaitu “Komisi Pemberantasan

Korupsi” atau yang disingkat “KPK”. Upaya lain adalah dengan Kementerian Pendidikan yang memasukkan mata kuliah Pendidikan Budaya Anti Korupsi di perguruan tinggi guna meningkatkan rasa “anti korupsi” sehingga dapat diharapkan membantu mengurangi angka korupsi di Indonesia. **Korupsi** adalah salah satu faktor yang menyebabkan suatu kemunduran suatu negara sehingga sangat penting untuk menanamkan sifat/sikap anti korupsi sejak dini.

Jumlah Kasus dan Tersangka Operasi Tangkap Tangan KPK (2004-2017)



NILAI-NILAI ANTI KORUPSI

1. JUJUR

Jujur didefinisikan sebagai lurus hati, tidak berbohong dan tidak curang. jujur adalah salah satu sifat yang sangat penting bagi kehidupan mahasiswa, tanpa sifat jujur mahasiswa tidak akan dipercaya dalam kehidupan sosialnya (Sugono,2008).

2. DISIPLIN

Disiplin adalah ketaatan atau kepatuhan kepada peraturan (Sugono,2008). . Disiplin adalah kunci keberhasilan semua orang, ketekunan, dan konsisten untuk terus mengembangkan potensi diri membuat seseorang akan selalu mampu memberdayakan dirinya dalam menialani tugasnya

3. TANGGUNG JAWAB

Tanggung jawab adalah keadaan wajib menanggung segala sesuatunya atau kalau terjadi apa-apa boleh dituntut , dipersalahkan dan diperkarakan (Sugono,2008). Segala tindak tunduk dan kegiatan yang dilakukan akan dipertanggungjawabkan sepenuhnya kepada Tuhan Yang Maha Esa, Masyarakat, Negara dan Bangsaanya..

4. ADIL

Adil adalah sama berat, tidak berat sebelah, tidak memihak. Keadilan adalah penilaian dengan memberikan kepada siapapun sesuai apa yang menjadi haknya, yakni dengan bertindak proporsional dan tidak melanggar hukum.

5. BERANI

Berani adalah mempunyai hati yang mantap dan rasa percaya diri yang besar dalam menghadapi bahaya, kesulitan, dsb.; tidak takut (gentar, kecut). Seseorang yang memiliki karakter kuat akan memiliki keberanian untuk menyatakan kebenaran, berani mengaku kesalahan, berani bertanggungjawab, dan berani menolak kebatilan.

6. PEDULI

Peduli adalah sebuah sikap keberpihakan kita untuk melibatkan diri dalam persoalan, keadaan atau kondisi yang terjadi di sekitar kita. Orang-orang peduli adalah mereka yang terpenggil melakukan sesuatu dalam rangka memberi inspirasi, perubahan, kebaikan kepada lingkungan di sekitarnya. Kepedulian sosial kepada sesama menjadikan seseorang memiliki sifat kasih sayang.

7. KERJA KERAS

Kerja keras adalah kegiatan yang dikerjakan secara sungguh-sungguh tanpa mengenal lelah atau berhenti sebelum target [kerja](#) tercapai dan selalu mengutamakan atau memperhatikan kepuasan hasil pada setiap kegiatan yang dilakukan. Bekerja keras merupakan hal yang penting guna tercapainya hasil yang sesuai dengan target.

8. SEDERHANA

Sederhana adalah hidup apa adanya dan merasa cukup dengan apa yg di anugerahkan. Dengan gaya hidup yang sederhana, seseorang dibiasakan untuk tidak hidup boros yang tidak sesuai kemampuannya. Selain itu seseorang yang bergaya hidup sederhana juga akan memprioritaskan kebutuhan diatas keinginannya dan tidak tergoda untuk hidup dengan gemilang kemewahan.

9. MANDIRI

Mandiri adalah sikap untuk tidak menggantungkan keputusan kepada orang lain. Kemandirian membentuk karakter yang kuat pada diri seseorang untuk menjadi tidak tergantung terlalu banyak pada orang lain .

PRINSIP-PRINSIP ANTI KORUPSI

AKUNTABILITAS

Akuntabilitas adalah kesesuaian antara aturan dan pelaksanaan kerja.

TRANSPARANSI

Transparansi merupakan prinsip yang mengharuskan semua proses kebijakan dilakukan secara terbuka, sehingga segala bentuk penyimpangan dapat diketahui oleh publik (Prasojo, 2007).

KEWAJARAN

*Prinsip **kewajaran** dimaksudkan untuk mencegah adanya ketidakwajaran/manipulasi dalam penganggaran, dalam bentuk mark up maupun ketidakwajaran lainnya*

KEBIJAKAN

Prinsip **kebijakan** adalah prinsip antikorupsi yang dimaksudkan agar mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang kebijakan antikorupsi. Kebijakan berperan untuk mengatur tata interaksi dalam ranah sosial agar tidak terjadi penyimpangan yang dapat merugikan negara dan masyarakat.

KONTROL KEBIJAKAN

Kontrol kebijakan adalah upaya agar kebijakan yang dibuat benar-benar efektif dan menghapus semua korupsi. Sedikitnya terdapat tiga model atau bentuk kontrol terhadap kebijakan pemerintah, yaitu berupa : partisipasi, evolusi, dan reformasi

KESIMPULAN

Korupsi disebabkan oleh adanya **dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal**. Faktor internal merupakan penyebab korupsi dari faktor individu (*niat*), sedangkan faktor eksternal berasal dari lingkungan atau sistem (*kesempatan*).

Ada Sembilan nilai-nilai antikorupsi yang penting untuk ditanamkan pada semua individu, kesembilan nilai anti korupsi tersebut terdiri dari : (a) inti, (b) sikap, serta (c) etos kerja.

- a) **Inti** meliputi : jujur, disiplin, dan tanggungjawab,
- b) **Sikap** meliputi : adil, berani dan peduli, serta
- c) **Etos Kerja** meliputi : kerja keras, sederhana, dan mandiri

Dalam penerapan prinsip-prinsip antikorupsi dituntut adanya integritas, objektivitas, kejujuran, keterbukaan, tanggung gugat, dan meletakkan kepentingan public diatas kepentingan individu. ***Prinsip yang harus ditegakkan untuk mencegah faktor eksternal penyebab terjadinya korupsi yaitu : akuntabilitas, transparansi, kewajaran (fairness), adananya kebijakan atau aturan main, serta control terhadap kebijakan.***